

★理念★

子どもが安心して過ごせる環境を作り、ひとりひとりに合ったサービスを提供できるように努めます。

★支援方針★

日常の遊びを中心に運動や発達支援を踏まえた様々なプログラムを提供します。

集団プログラムはもちろん、個人プログラムではひとりひとりに合わせた「苦手克服プログラム」「好きなものをもっと好きになるプログラム」など多岐にわたる遊びや課題を提供します。

集団活動の仲で基本的な生活習慣を身につけ、お友だちとの関わりの中で自分や周りの人を大切にする「思いやりのこころ」「人とのかかわり方を身につけます。

放課後等デイサービス **れもん** 児童発達支援

健康・生活

心身の健康状態の把握
（来所時体温測定、支援中の健康観察 等）
生活リズムの安定
（定時に行う活動、長期休暇中の規則正しい生活の維持 等）
構造化を意識した環境設定
（絵カードなどを使った具体的な表示 等）
基本生活スキルの獲得
（トイレトレーニングに関する支援 等）

人間関係・社会性

他者との関わりの形成
（見立て遊びやごっこ遊び、レクリエーション 等）
協同遊びへの支援
（ルールのある遊び 等）
社会資源の活用
（公共施設での室内外活動 公園、図書館 等）

認知・行動

時間に関する認知の形成
（タイマーの活用、タイムテーブルの確認 等）
物質の変化と感覚に関する認知の形成
（粘土・スライム・水遊び 等）
空間把握に関する認知の形成
（ブロック遊び、ビー玉転がし 等）
適切な行動の形成、認知の偏りへの配慮
（環境設定、小集団でのゲーム 等）

言語・コミュニケーション

言語の獲得・聞く力の形成
（絵本や紙芝居の読み聞かせ 等）
言語の受容・表出支援
（はじまりの挨拶やおわりの挨拶での発言機会 等）
教材の読み聞かせ
（個別に合わせたワークなどを使った指導 等）
言語に特性のある児への配慮
（絵カードやボードを使ったコミュニケーション支援 等）

運動・感覚

体操や軽い運動
（リズム体操やサーキット遊びを通した体幹トレーニング 等）
姿勢の保持
（挨拶時などの姿勢指導や補助手段を活用した支援 等）
リズム運動
（音楽に合わせて体を動かす遊びや運動 等）

